**Отенбаева Лаура Ибадуллаевна**

**860628402263**

 

**Сакбаева Гулаим Ильясовна**

**780601401815**

№71 «Қ.Қазиев» атындағы бөбекжай-бақшасының тәрбиешілері.

Шымкент қаласы

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ОТБАСЫМЕН ӨЗАРА ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫН ОРНАТУДА «АНАЛАР МЕКТЕБІН» ҚҰРУ /ЖОБА/**

*«Балалар - баға жетпес қазына. Ата-аналар үшін балалар – алтын мен күмістен, інжу-маржандардан және асыл тастардан гөрі тәтті және қымбат болуы керек."*

*Я.А.Коменский «Аналар мектебі немесе алғашқы алты жылда жастарды қамқорлықпен тәрбиелеу»*

Жас ұрпақ тәрбиесі - адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ұлттық тәрбиенің негізі балаға ана тілімен ана сүтімен, бесік жырының әлдиімен беріледі.Ал балабақшада балаға әр бүлдіршіннің тілге, білімге деген жеке дара бейімділігімен қызығушылығын дамыта отырып, ойлау қабілеттері мен танымдық қабілеттіліктерін қалыптастырады. Балабақша мен ата-ана ынтымақтастығы бірін-бірі қос өзеннің сағасындай толықтырады десек те болады. Ата-ана сұранысы мен талап-тілектерін қанағаттандыра отырып, біліммен тәрбиенің балаға берілген үрдісі жайында ата-анамен үнемі бірлескен ынтымақты негізінде жұмыс жасау керек.

Бала тәрбиесі отбасынан басталып, балабақшадан жалғасын табады. Халықта «Ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады,ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан бала бойынан жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық,яғни адамгершілік құнды қасиеттеді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікте тәрбиелеуде отбасы мен балабақша шешуші роль атқарады. Балабақшаның ата-аналармен жұмысын ұйымдастыру форматтары әртүрлі болуы мүмкін, жұмыстың бұл формалары мен әдістерінің барлығы педагогтық тұрғыдан негізделгендігі және ынтымақтастық пен өзара іс-әрекеттің біртұтас жүйесінде бірін-бірі толықтырып отыруы қажет.

Барлық типтегі балабақшалардағы ата-аналармен жұмыстың кең тараған түрлері: ата-аналар жиналысы, ашық есік күні, сауалнама, психологиялық тест жүргізу, отбасылық сайыстар, дөңгелек үстел, тренингтер тағы басқалар.

**Ата-аналармен жұмыс мазмұны:**1. Ата-аналармен педагогикалық, психологиялық білімдерін көтеру  
2. Ата-аналарды оқу-тәрбие жұмыстардына қатыстыру  
3. Балабақша әкімшілігімен бірлескен жұмыстар

Бұл жұмыстар балабақша өмірін жандандыра дамыта түсетіні анық, ол іс-шараларды тәрбиенің мына қырларынан көруге болады: салауатты өмір салтын қалыптастыру, Әкелер мектебін құру, Аналар мектебін құру, Әжелер мектебі құру, Бауырлар мектебін құру

**Біздің жобаның атауы ұлы чех ағартушысы Ян Амос Коменскийдің "Ана мектебі" кітабының құрметіне қойылған.** Бұл әлемдік педагогиканың классигі – 400 жылдай бұрын жазылған кітап.

**«Аналар мектебін» құрудың мақсаты: о**тбасылық құндылықтарды дәріптеу; ұлттық құндылықтарды насихаттау; болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету, аналарды белсенді түрде бақша өміріне қатыстырып, байланысын нығайту; балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіншілігін тереңірек зерттеу, ата-ана --- бала --- тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету;

**«Аналар мектебінің» жұмыс жоспарын құруда негізгі міндеттерді есте сақтау қажет:**1. «Аналар мектебінің» құрамын құру, зерттеу.  
2.Аналармен тұрақты байланысып отыру.  
3. Балалардың аналардың өміріндегі рөлі туралы білімдерін тереңдету.  
4.Аналармен педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін арттырып отыру.  
5. Балабақша мен Тәрбиеші жұмысына қолдау көрсету

**«Аналар мектебі» өз қызметінде нені басшылыққа алады?**

Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы» Заңын, Бала құқықтары туралы Конвенциясын, жас ұрпақты тәрбиелеу қызметіне қатысты және ата- аналардың ролін арттыру жөніндегі өзге де нормативтік аңнамалық құжаттарды басшылыққа алады.

**Жоба түрі:** ақпараттық, тәжірибеге бағытталған, ұжымдық, ұзақ мерзімді

**Жобаның жоспары кезең-кезеңімен жүзеге асырылады:**

**1** кезең – дайындық (ақпараттық- аналитикалық)

Міндеттері: Ата-аналардың тәрбиелік қажеттіліктерін және олардың баланы тәрбиелеу мен оқытудағы құзыреттілік деңгейлерін анықтау. Отбасы мүшелерімен байланыс орнату.

**2** кезең – негізгі (практикалық)

Міндеттері: Әдістемелік іс-шаралар жүйесін әзірлеу және сынақтан өткізу, үшін балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналар.

**3** кезең – қорытынды (бақылау-диагностикалық)

Міндеттері: Ата-аналармен жұмыстың тиімділігін талдау.

**Іске асыру мерзімі**: Қыркүйектен мамырға дейін.

**«АНАЛАР МЕКТЕБІНІҢ» ҚЫЗМЕТІ:**

1. **Балабақшадағы тәрбие жұмыстарына белсене араласу**

Аналар білімді және дені сау ұрпақты тәрбиелеуде балабақша педагогтарымен бірге іс-шараларға қатысады. Аналарға арнайы шақыру қағазын жіберіп, тәрбиелегушілерді қолдау мақсатында тәрбие жұмыстары бірге атқарады. Олар:

* Мерекелік даталы күндерге арналған тәрбие сағаттары
* Спорттық жарыстар /дене шынықтыру нұсқаушысымен бірге/
* Отбасылық сайыстар /тәрбиешілермен бірге/

1. **Аналардан құралған әр бағытта үйірме жұмыстарын жүргізу**

* Мәнерлеп оқу, тақпақтар жаттау /Логопед маманмен бірге/
* Би , ән айту үйірмесі /саз жетекшісімен бірге/
* Шығармашылық, қолөнер үйірмелер /тәрбиешілермен бірге/
* Арт-терапия түрлері: музыка терапиясы, ертегі терапиясы, құм терапиясы /педагог психолог, тәрбиешімен бірге/

**3.Балабақшада ұл тәрбиесі мен қыз балалардың тәрбиелік орталықтар ашу:** «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер», «Қыз еркем»

«Жігітке жеті өнер де аз» т.б. тақырыптарда байқаулар ұйымдастырады **4**.**Ұлттық құндылықтарды насихаттайтын іс-шаралар ұйымдастыру**

* Ұлттық ойындар: асық ату, бестемше, бес тас, хан талапай тоғызқұмалақ, қыз қуу, теңге ілу /ұлдар/
* Он саусағы майысып, шебер қолдар: жүн түту, кесте тігу, құрақ құрау, тоқыма тоқу/қыздар/
* Салт-дәстүрлер: бесікке салу, тұсау кесу, т.б.

**5.Атаулы күндерге арналған іс-шараларға белсене қатысу, оған ата-аналарды жұмылдыру**

«Біз бақытты отбасы», «Әкем, анам және мен», «Мерейлі отбасы», «Отбасым – бақыт мекенім», «Отаным-отбасым», «Таза Қазақстан», «Жас экологтар» атты тақырыптардағы іс-шаралар арқылы адамгершілік, құқықтық, экологиялық тәрбие беру, кеңестер өткізу

**6.Аналар арасында дөңгелек үстел, вебинарлар өткізу:**

«Отбасы-бала-балабақша», "Бала өмірінің қауіпсіздігі", «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың», «Бала-отбасының айнасы», тағы да басқа да тақырыптарда тәрбиеші, медбикемен бірге өткізу ұсынылады

**«Аналар мектебінің» миссиясы:** Жоғарыда аталған іс-шаралардың нәтижесінде - ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, балабақшаға деген сенімдерін, педагог-тәрбиешілерге деген құрметтерін арттыру

**«Аналар мектебінің» тиімділігі неде?**

Бала өмірінде маңызды рөл атқаратын - АНА. Мектеп жасына дейінгі бала мен ана арасындағы қарым-қатынасты дамыту - баланың жеке басының дамуы үшін үлкен маңызға ие, «Аналар мектебінің» тиімділігі де міне осында:

* ата-аналардың қалыптасуында педагогикалық мәдениетті арттыру
* ата-аналардың өз баласын тәрбиелеу мен оқыту мәселелері бойынша жеке сұраныстарын қанағаттандыру
* ата-аналардың топ өміріне қатысуы
* аналардың баланы тәрбиелеу мен оқытудағы құзыреттілік деңгейі едәуір жақсаруы
* ата-аналардың педагогикалық әлеуеті жандануы

Жоба барысында балалар мен олардың аналарының шығармашылық қабілеттері ашылады. Балабақшада аналар көмегімен көптеген іс шаралар,байқаулар,дөңгелек үстелдер өтуде. Мысалы:

- «Шеберлік пен шымырлық» байқауына бірнеше аналар ұлттық орталықта, шеберханаларда ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеді. Балабақша жұмысына етене араласу арқылы тәрбиелеу мен оқыту процестеріне өз үлестерін қосты.

-Түрлі тақырыптық шығармашылық байқауларға аналар қатыса алды. Мысалы; «Мен бүгін аспазшымын», «Анаммен сурет саламын», «Мен оқыған бір ертегі», «Ғарыш әлемі», «Жеңіс сыйлаған батырлар» байқауларына қатысып, қалалық деңгейде жүлделі орындарға ие болған жайымыз бар.

-Өнер байқаулары, атап айтқанда «Мен, анам және мен» байқауына қатысып, «Өнерлі балақай» номинациясын иелендік.Бұл байқау арқылы келін мен ене, немере мен әже арасындағы ізет , құрмет дами түсті. Әжеміз бен анамыз отбасы және ұлттық құндылықты дәріптей түсті

**ҚОРЫТЫНДЫ**

Ана - өмірдегі басты орындардың бірін алатын адам. Бұл дүниеге ешкім анасымен байланыссыз келмейді, сондықтан ана құбылысы әрқашан болған, болып келеді және өзекті болып қала береді. Балаларды анаға және отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, балалардың бойында анасына, отбасына, үйіне деген сүйіспеншілік сезімін ояту - біздің міндетіміз.

**Жобаның нәтижесінде :**

**Балабақшада:** Ынтымақтастық пен бірлескен жұмыстар артады, сенімді серіктестік қатынастар қалыптасады, бақша жетістігі мен рейтінгі көтеріледі

**Аналар:**  балабақша өміріне етене араласып, белсенділік танытады, баласының қызығушылығын, қабілетін біледі, өздері мазалап жүрген сұрақтарына жауап ала алады, баласының білім алу мен тәрбиесіне жауапкершілікті сезінеді

**«Аналар мектебінде» тәрбиеленген балалар:**  мейірімді, өнерлі, жан-жақты дамыған, сөздік қоры бай, жауапкершілікті сезінетін, имандылығы басым, рухани бай, адамгершілігі мол, үлкен-кішіне сыйлайтын, бәсекеге қабілетті, құзыретті жеке тұлға

Қолданылған әдебиеттер мен дереккөздер тізімі

1. [proekt\_materinskaya\_shkola\_alekseeva\_l.n.docx](https://translated.turbopages.org/proxy_u/ru-kk.ru.00c1952d-664cc208-08d4443a-74722d776562/https/nsportal.ru/download/yandex.html#https)
2. [Ян Амос Коменский. Материнская школа (jorigami.ru)](http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Komensky/01_Comenius_Mother_school.html)

[**Сілтемелер**](https://www.instagram.com/p/C3nGOt7ghRZ/?utm_source=ig_web_copy_link)

1. <https://www.instagram.com/p/C3nGOt7ghRZ/?utm_source=ig_web_copy_link>
2. <https://www.instagram.com/reel/CsQq-GMJLfR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

